

نام و کد درس: کارآموزی آناتومی جراحی (۲۳)  
ترم: سوم

رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی - دکتری  
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول  
روز و ساعت برگزاری:  
دروس پیش نیاز: ندارد  
شماره تماس دانشکده: ۰۸۶ - ۳۳۳۴۲۰۴۱

محل برگزاری: دانشکده پزشکی  
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد کارآموزی  
مدرسین: دکتر عباس مجدی - دکتر محمد کریمی پور  
مسئول درس: دکتر محمد کریمی پور

### جلسه اول - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با نحوه حضور در اتاق عمل و نحوه دست شستن آشنا باشد.		۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation-	کوئیز و امتحان پایان ترم

<p>فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>				<p>جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ- توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور</p>	<p>مهارتی</p>	<p>۲- با ساختار فیزیکی و اصول اداری اتاق عمل آشنا باشد. ۳- با ابزارآلات مختلف جراحی ها آشنا باشد. ۴- با پروسیجرهای روتین هر اتاق عمل آشنا باشد. ۵- شباهت ها و تفاوت های اعمال جراحی تهاجمی و غیرتهاجمی را بداند. ۶- با جراحی تیروئید، حلق، حنجره و بینی آشنا باشد. ۷- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۸- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.</p>
--------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### جلسه دوم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

### جلسه سوم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- با جراحی اندام بالای آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ- توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

### جلسه چهارم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- با جراحی اندام پایینی آشنا باشد.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation-	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

	فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور				جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ- توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
--	-----------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### جلسه پنجم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجویان باید در پایان این درس بتوانند محل آناتومیک برشهای جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند:  ۱- با جراحی ستون فقرات آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ- توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه ششم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی قفسه سینه و شکم آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

جلسه هفتم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- با جراحی کلیه و مجاری ادراری آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

### جلسه هشتم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

کوئیز و امتحان پایان ترم امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	مهارتی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی های زنان آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### جلسه اول - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation-	دو ساعت	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل	مهارتی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی دیسکویانی آشنا باشد. ۲- محل آناتومیک دیسک بین مهره ای را در اتاق عمل دقیقاً پیدا کند.

	فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور				پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۳- دسترسی به محل عمل را از نظر آناتومیک توضیح دهد و از نظر عملی یاد بگیرد. ۴- با عمل جراحی روی اعصاب مغزی و نخاعی آشنا باشد و دسترسی به آنها را از نظر آناتومیک یاد بگیرد.
--	-----------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه دوم- مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجویان باید در پایان این درس بتوانند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شوند.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۴- با جراحی تومورها و کیستهای ناحیه طناب نخاعی آشنا باشد.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

					جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ- توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۵- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۶- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برشهای جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی تومورها و کیستهای ناحیه نیمکره‌های مغزی آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ- توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با جراحی تومورها و کیستهای موجود در ناحیه مخچه آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش‌های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- با جراحی تومورها و کیستهای موجود در ناحیه قاعده جمجمه آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل تومورها و کیستها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد. ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

### جلسه ششم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برشهای جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	مهارتی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- با جراحی و تخلیه هماتومهای اپیدورال، ساب دورال، فضای زیر عنکبوتیه و مغزی آشنا باشد. ۲- روش دسترسی به محل هماتومها را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد.  ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برش های جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه)	دو ساعت	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ -	مهارتی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- با شنت گذاری در نواحی بطنی مغز آشنا باشد.

	و وایت بورد، مولاژ و کاداور				توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۲- روش دسترسی به محل شنت گذاری را از نظر آناتومیک ببیند و یاد بگیرد.  ۳- محل برشها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
--	--------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند محل آناتومیک برشهای جراحی را شناخته و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- با جراحی مداخله ای در بیماران با استروک مغزی آشنا باشد.	مهارتی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی سیستم اسکلتی و جسد - جراحی در اتاق عمل پرسش و پاسخ-	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، مشاهده دقیق در اتاق عمل	کلاس درس، اتلق عمل، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه)	کوئیز و امتحان امتحان نهایی عملی (ایستگاهی)

	و وایت بورد، مولاژ و کاداور				توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		۲- روش دسترسی به محل مسدود شده در عروق مغزی را از نظر آناتومیک بیند و یاد بگیرد. ۳- محل ضایعه را از نظر آناتومیک بررسی نماید.
--	--------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: کوئیز و تکالیف (۴ نمره)،

بارم: ۸ نمره

بارم: ۸ نمره

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم)

ب) پایان دوره: ۱- آزمون تئوری (تشریحی)

۲ - آزمون عملی (کاداور و مولاژ)

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): بر اساس صلاحدید استاد